

Master DDS – M1 – S1

UE6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Organisation

Dans le cadre de cette UE, vous allez effectuer un stage d'insertion professionnelle. Vous pouvez choisir une des deux options suivantes :

Option 1 : stage dans un milieu professionnel.

Les membres de l'équipe pédagogique du Master ont fait des propositions parmi lesquelles vous pouvez choisir – voir le catalogue des offres, pages 2-12 de ce document.

Option 2 : suivi d'un ou plusieurs groupes IREM.

Trois groupes IREM ont été présélectionnés, mais d'autres peuvent être choisis, en fonction de vos intérêts - voir la page 13 de ce document.

Choix des options / offres de stage

Exprimez vos choix **avant le vendredi 16 septembre 2016** dans le questionnaire en ligne :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf45hIp3K3bL8Zf0Qqh12hbJOVqqzqg3jWc580wNcOG0Vv-Lg/viewform>

Pour l'option 1, vous exprimerez 3 vœux et leur ordre de préférence, pour l'option 2 un seul vœu. Il est fortement conseillé de prendre connaissance de l'offre de stages avant de répondre au questionnaire. Vous pouvez contacter les tuteurs de stage si vous souhaitez avoir plus d'informations sur les offres de stage avant de vous décider.

Vous serez informés de votre mise en stage le **lundi 19 septembre 2016**, date à laquelle le stage peut démarrer effectivement.

Suivi de stage

Un journal de bord sera mis en place que vous serez amenés à tenir à jour tout le long du stage. Ce journal servira à la fois pour garder des traces des activités réalisées pour vous faciliter la rédaction du rapport du stage, et pour permettre au tuteur de suivre le déroulement du stage. Le journal de bord sera co-signé à la fin du stage par votre tuteur et vous-mêmes.

Contact

Pour toute question sur l'UE, contactez Jana Trgalova (jana.trgalova@univ-lyon1.fr).

Bon stage !

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°1

Nom, prénom du tuteur : LECHOPIER Nicolas (nicolas.lechopier@univ-lyon1.fr)

Institution de rattachement : Université Lyon 1

Lieu de stage: Lyon

Contexte: Ce stage est proposé dans le cadre du projet de recherche PACTEM (Patients ACTeurs de l'Enseignement en Médecine) qui entame sa deuxième année et mobilise une équipe interdisciplinaire (www.pactem.hypotheses.org).

Bref descriptif : La thématique est celle des savoirs d'expérience et leur place dans la formation universitaire, mais aussi le thème des "éducations à" dans les formations de santé. Selon le profil de l'étudiant-e nous aurions différentes activités à proposer touchant aux enjeux : formation professionnelle, pédagogie universitaire et recherche participative.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°2

Nom, prénom de la tutrice : BECU-ROBINAULT Karine (karine.robinault@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : ENS de Lyon

Lieu(x) de stage : Laboratoire de l'Education (ENS de Lyon), Lycée Ampère, Lycée du Parc (Lyon)

Contexte : Ce stage est proposé en lien avec des projets de recherche financés, autour de la résolution de problèmes en physique. L'étudiant travaillera au sein du [Laboratoire de l'Education](#), avec les chercheurs impliqués dans ces projets et en collaboration avec les enseignants partenaires. Il s'agira de mieux connaître les pratiques des enseignants de lycée autour de la résolution de problème, et d'identifier quelques objectifs d'apprentissage associés.

Bref descriptif : Réalisation et première analyse d'entretiens (2 ou 3 au plus) avec des enseignants de lycée : qu'entendent-ils par la Résolution de Problème en physique ? Quels sont les objectifs visés ? Quels sont les modes d'évaluation associés à ces séances ? Comment gèrent-ils ces séances ? Quelles sont les difficultés ressenties par les enseignants lors de la préparation, lors de la mise en œuvre de ces séances ? Quelles sont les différences avec d'autres méthodes d'enseignement ?

Remarque : Ce stage s'adresse en particulier, mais non exclusivement à des étudiants intéressés par la recherche en didactique des sciences expérimentales.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°3

Nom, prénom de la tutrice : BECU-ROBINAULT Karine (karine.robinault@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : ENS de Lyon

Lieu de stage : Laboratoire de l'Education (ENS de Lyon)

Contexte : Ce stage est proposé en lien avec des projets de recherche financés, autour de la résolution de problèmes en physique. L'étudiant travaillera au sein du [Laboratoire de l'Education](#), avec les chercheurs impliqués dans ces projets et en collaboration avec les enseignants partenaires. Le stage visera à dresser une cartographie des caractéristiques possibles des séances de résolutions de problème du collège à l'université.

Bref descriptif : Collecte et première analyse de fiches de « Résolution de Problèmes », élaborées par les enseignants, extraites de sites internet, de manuels scolaires et universitaires, et proposées par le ministère. Ces fiches seront ensuite catégorisées selon des critères élaborés au sein des projets afin de mettre en évidence la variété et les similitudes des types de problèmes en fonction des niveaux scolaires.

Remarque : Ce stage s'adresse en particulier, mais non exclusivement à des étudiants intéressés par la recherche en didactique des sciences expérimentales.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°4

Nom, prénom du tuteur : ALDON Gilles (gilles.aldon@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : ENS de Lyon

Lieu(x) de stage : Maison des mathématiques et de l'informatique et IFÉ

Contexte : La maison des mathématiques et de l'informatique est un lieu dédié à la diffusion de la culture mathématique et informatique. Elle propose des expositions, des ateliers et stands d'activités mathématiques ainsi que des conférences. Elle a également pour vocation de fédérer, d'organiser et d'amplifier les diverses actions de diffusion mathématique et informatique qui ont lieu à Lyon et dans sa région. Elle s'adresse aux écoliers, collégiens, lycéens, et plus généralement au grand public.

Bref descriptif : Diffuser des mathématiques et de l'informatique : sous quelle forme, avec quelles ressources, quels objectifs ? Ce stage propose aux étudiants une réflexion sur la diffusion et des « travaux pratiques » pendant lesquels ils seront amenés à animer des ateliers avec des classes. Il s'agit après concertation avec le professeur responsable de la classe de proposer un atelier, en général de 2 heures, portant sur des activités mathématiques et/ou informatique ludiques : jeux mathématiques, défis, utilisation d'instruments, informatique débranchée,...

Remarque : Aucun pré-requis n'est exigé.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°5

Nom, prénom du tuteur : ALDON Gilles (gilles.aldon@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : ENS de Lyon

Lieu(x) de stage : Institut Français de l'éducation - IREM

Contexte : Le groupe de recherche « Démarche de Recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques » (DREAM-ResCo) s'intéresse au rôle des problèmes dans l'enseignement des mathématiques. Il se réunit mensuellement à l'IREM de Lyon et est composé de professeurs de mathématiques en collège ou lycée, et d'enseignants chercheurs de l'IFÉ, de l'ESPÉ de Lyon et de l'UCBL.

Bref descriptif : S'appuyant sur des expériences de plusieurs années, le groupe DREAM-ResCo développe également un questionnaire qui doit permettre, parallèlement à l'étude de l'élaboration et de la diffusion des problèmes de recherche, d'approfondir l'analyse des effets des mises en œuvre sur les élèves. Les questions suivantes font désormais partie du développement de la recherche :

- Quelles sont les connaissances, les compétences transversales et méta-mathématiques qu'il est possible d'évaluer dans une pratique de recherche de problème ? Et quels sont les indicateurs qu'il est possible de mettre en place ?
- La créativité et l'invention mathématique développées dans les problèmes de recherche modifient-elles l'image des mathématiques chez les élèves (et leur envie de faire des mathématiques) ? Et chez les professeurs ?
- Les problèmes de recherche qui développent une forme d'acquisition des savoirs font-ils progresser les élèves dans les autres domaines de l'activité mathématique ? Comment les élèves réinvestissent-ils dans d'autres cadres les compétences et les connaissances développées ?

Remarque : Pas de pré-requis mais la nécessité de lire quelques articles relatifs aux problèmes dans l'enseignement des mathématiques.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°6

Nom, prénom du tuteur : ALDON Gilles (gilles.aldon@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : ENS de Lyon

Lieu(x) de stage : IFÉ – ENEPS Grenoble

Contexte : Dans le cadre du programme "Egalité des chances" soutenu par l'Université Grenoble Alpes, l'ÉNEPS – École Nationale de l'Enseignement Professionnel Supérieur, propose une poursuite d'études aux bacheliers professionnels dans 4 filières de formation DUT. Une pédagogie sur mesure et un accompagnement continu des élèves facilitent l'intégration des lycéens au sein de l'Université (tutorat, hébergement, bourses, stages en entreprises partenaires, etc.).

Bref descriptif : Dans cette perspective, un module en ligne d'aide en mathématiques est en cours de réalisation. Les questions qui se posent concernent les conditions d'utilisation et les apports de ce module pour les élèves. Une observation en situation et un travail réflexif sur le travail réalisé par les élèves et l'ergonomie de la plateforme débouchera sur une liste de recommandations pour améliorer le processus.

Remarques : Pas de pré-requis sinon des connaissances mathématiques suffisantes. Au moins une après-midi à l'ENEPS à Grenoble sera nécessaire.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°7

Nom, prénom de la tutrice : MONOD-ANSALDI Réjane (rejane.monod-ansaldi@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : Institut Français de l'éducation – EducTice-S2HEP

Lieu(x) de stage : IFE, Bâtiment Buisson, 19, allée de Fontenay, 69007 Lyon

Contexte : En 2011, l'IFE-ENS de Lyon a mis en œuvre une enquête sur les démarches d'investigation auprès d'enseignants de collèges et de lycée de mathématiques, sciences physiques et chimiques, sciences de la vie et de la Terre et technologie¹. Une synthèse des réponses a été publiée dans un rapport (disponible en ligne²), mais certaines analyses complémentaires sont en cours.

Bref descriptif : Les réponses à l'enquête concernant l'expérimentation et la modélisation ont été analysées de façon statistique pour faire apparaître différents profils de répondants, en lien ou non avec les disciplines. Cette analyse comprend une mise en relation de ces profils avec les instructions officielles, en particulier, les programmes d'enseignement du secondaire dans ces disciplines dont certains ont déjà été traités.

Le travail demandé consistera prioritairement en une analyse des programmes de mathématiques au regard de l'occurrence et des significations des termes expérience et modèle. La typologie d'analyse sera fournie mais nécessite un certain temps d'appropriation.

Remarque : Une connaissance préalable des programmes et de l'institution scolaires sera un atout pour mener ce travail, qui est une bonne occasion de se former à une méthodologie d'analyse textuelle d'instructions officielles.

¹ <http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/ocep/dispositifs/DI/rapport-d2019enquete-diest-decembre-2011>

² <http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/ocep/dispositifs/DI/rapport-DI>

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°8

Nom, prénom du tuteur / de la tutrice : CHARLES Frédéric (frederic.charles@univ-lyon1.fr) et SOUDANI-BANI Olfa (olfa.soudani@univ-lyon1.fr)

Institution de rattachement : UCBL, ESPE, S2HEP

Lieu de stage : La Pagode, Campus de la Doua

Contexte : Dans le cadre d'un LéA (Lieu d'Education Associé) à l'IFE, « Sciences et albums de jeunesse », un groupe de recherche associant enseignants chercheurs et professeurs des écoles, nous explorons les potentialités d'albums de jeunesse pour l'enseignement des sciences à l'école primaire.

Bref descriptif : Participation aux réunions du groupe recherche ; aide à l'analyse et à l'élaboration de maquettes didactiques, analyse du blog du groupe recherche.

Remarque : Les réunions du groupe de recherche ont lieu un mercredi après-midi par mois.

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°9

Nom, prénom de la tutrice : NGUYEN Céline (celine.nguyen@insa-lyon.fr)

Institution de rattachement : INSA de Lyon, S2HEP

Lieu de stage : Centre des Humanités, rue des Humanités, INSA de Lyon, 69100 Villeurbanne

Contexte : Ce stage aura lieu au centre des Humanités de l'INSA de Lyon. Ce centre a pour objectif de former les futurs ingénieurs aux langues et aux Sciences Humaines et Sociales (SHS). Un certain nombre d'enseignements en SHS vise à former les ingénieurs aux questions qui lient la science, la technique à la société (liens STS). L'une des entrées, pour y parvenir, est de se saisir de la fiction afin d'établir ces questionnements et de mener les étudiants à la réflexion.

Bref descriptif : L'objectif de ce stage est de travailler la question de la médiation scientifique et technique par la fiction, auprès d'un public d'étudiants possédant une culture scientifique et technique. En fonction de son emploi du temps, le(a) candidat(e) pourra assister et observer des séances d'enseignement utilisant la fiction (analyse de films, atelier d'écriture). Il analysera des fictions (films, séries, romans...) sur un problématique STS précise (sur l'interaction homme/robot par exemple) afin de proposer des scénarios, séquences propices à l'élaboration de questionnements réflexifs dans le domaine des liens STS

Remarque : Etre attiré(e) par les environnements pluri/interdisciplinaires !

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°10

Nom, prénom des tuteurs : MONOD-ANSALDI Réjane (rejane.monod-ansaldi@ens-lyon.fr) et CRIQUET Aristide (aristide.criquet@ens-lyon.fr)

Institution de rattachement : Institut Français de l'Éducation – ENS de Lyon. UO LéA

Lieu de stage : Institut Français de l'Éducation, 19, allée de Fontenay, 69007 Lyon

Contexte : Les lieux d'éducation associés à l'IFÉ ([LéA](#)³) constituent un dispositif de recherche impliquant des lieux à enjeux d'éducation, réunissant les conditions suivantes : un questionnement des acteurs, l'implication d'une équipe de recherche, le soutien du pilotage de l'établissement, et la construction d'un projet dans la durée. Il s'agit de fonder des recherches en éducation sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain et de favoriser la diffusion des savoirs et des résultats issus de ces recherches au profit de la formation des acteurs de l'éducation.

Bref descriptif : Les LéA bénéficient d'une organisation en réseau et d'un dispositif d'accompagnement (équipes de l'IFÉ, environnement numérique, outils de production et de partage...). Le réseau compte une trentaine de LéA.

Les activités envisagées pour le stage pourraient correspondre à une implication dans l'organisation et l'exploitation du [séminaire de rentrée du réseau des LéA](#)⁴, ou à un travail de réflexion et de mise en œuvre concernant la stratégie de communication et de diffusion du réseau, ou encore à un travail d'analyse ciblée de certaines parties des bilans 2015-2016 produits par les LéA.

Remarque : Le séminaire de rentrée du réseau des LéA a lieu le 5 octobre, un travail à ce niveau nécessite de commencer le stage avant cette date et d'être présent au séminaire.

³ <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

⁴ <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/seminaire-de-rentree-2016>

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Proposition de stage n°11

Nom, prénom de la tutrice : TRGALOVA Jana (jana.trgalova@univ-lyon1.fr)

Institution de rattachement : S2HEP – Université Lyon 1

Lieu de stage : Institut Français de l'Éducation, 19, allée de Fontenay, 69007 Lyon

Contexte : Le [projet ReVEA](#) s'intéresse au travail documentaire des enseignants des sciences, c'est-à-dire quelles ressources ils utilisent pour construire leur enseignement et comment ils les exploitent. Dans ce cadre, un groupe de trois enseignants respectivement de mathématiques, de SVT et de SPC engagés dans des enseignements pluridisciplinaires sont suivis depuis 3 ans. Ils construisent semble leurs enseignements de MPS (Méthodes et pratiques scientifiques dans des classes de Seconde) à partir d'un ensemble de ressources conçu pour aider les enseignants à mettre en place des démarches d'investigation dans leurs classes.

Bref descriptif : Le stagiaire aura accès aux ensembles de ressources utilisés par les enseignants et à l'ensemble de données recueillies concernant le travail des enseignants avec ces ressources. Plusieurs questions ou problématiques peuvent être abordées : Quelles sont les conceptions des démarches d'investigation véhiculées par ces ressources ? Quelles sont les conceptions des démarches d'investigation développées par les 3 enseignants par l'utilisation de ces ressources ? Y a-t-il des empreintes disciplinaires dans la mise en place des enseignements pluridisciplinaires chez les trois enseignants et si oui, lesquelles ?

UE 6 « Transversale d'insertion professionnelle »

Option 2 : Groupes IREM

Dans le cadre de stage d'insertion professionnelle, il est possible de suivre le travail d'un ou de plusieurs groupes [IREM](#) (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques).

L'IREM de Lyon est un lieu privilégié de rencontre et d'échanges pour tous les chercheurs et enseignants de l'académie de Lyon, sur les questions relevant de l'enseignement et la diffusion des mathématiques, de la maternelle à l'université.

Voici quelques groupes de l'IREM de Lyon dans lesquels vous pourrez vous intégrer :

- Groupe [Collège](#) qui travaille sur les questions d'actualité concernant l'enseignement des mathématiques au collège, par exemple la réforme du collège, les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), organisation par cycles, évaluation par compétences, géométrie, fractions, décimaux. Les dates des réunions du groupes sont les suivantes : 23/09/2016 - 07/10/2016 - 04/11/2016 - 18/11/2016 - 09/12/2016 - 13/01/2017 - 03/02/2017 - 17/03/2017 - 07/04/2017 - 12/05/2017 - 09/06/2017.
- Groupe [Lycée](#) qui conduit des recherches sur les problématiques de l'enseignement des mathématiques au lycée, comme l'accompagnement personnalisé en mathématiques ou l'interdisciplinarité.
- Groupe [eCoLab-DREAM](#) s'intéresse à la dimension expérimentale des mathématiques.

Les groupes IREM se réunissent certains vendredis après-midi dans le bâtiment Braconnier sur le campus de la Doua. Les dates des réunions des groupes Lycée et eCoLab-DREAM ne sont pas encore connues.

Si vous choisissez cette option, vous contacterez Jana Trgalova (jana.trgalova@unv-lyon1.fr) qui vous mettra en contact avec le directeur de l'IREM et le(s) responsable(s) du (des) groupe(s) concerné(s).